

« Accroître les ressources d'une équipe pour accompagner les jeunes souffrant de troubles de l'attachement »

1 journée entière et 2 demi-journées

1ere journée : bases théoriques

Les pattern d'attachement chez l'enfant

Les comportements résultant d'un attachement insécurisant

Le lien avec les neurosciences

L'impact du traumatisme et le lien avec l'attachement désorganisé

Les modèles de restauration d'un attachement sécurisant chez l'enfant

- Modèle de M Beck et G Schoffield
- Modèle de l'approche du milieu
- Modèle de l'approche par le jeu

La collaboration avec les parents et les donneurs de soin substitutif pour restaurer un attachement sécurisant

Le soutien thérapeutique conseillé

2eme journée ½ jour

Rappel des notions vues

Application à des situations concrètes amenées par l'équipe, réalisation d'un projet d'accompagnement du jeune et de sa famille (PEI)

Présentation d'outils concrets pour restaurer un attachement sécurisant : conte métaphoriques, objets flottants, roue des émotions ...

3eme journée ½ jour

Evaluation des situations concrètes et des outils utilisés pour les PEI élaborés lors de la séance précédente

Présentation d'autres outils pour restaurer un attachement sécurisant au quotidien

Etude d'une situation concrète

Formatrice : Sabine MOZELSIO, psychologue et superviseuse