

### **Présentation**

*L'égalité des chances, que prévoit le Code passe aussi pour la chance pour les jeunes pris en charge dans les services agréés de pouvoir réussir à l'école, s'instruire, préparer l'avenir...*

*Comment aider chaque jeune vers la réussite scolaire ?*

*Quel sens, voyons-nous dans cet accompagnement et comment l'organisons-nous ?*

*Comment concrètement le service organise-t-il le temps après l'école, le goûter, l'étude ?*

### **Objectifs**

- Réfléchir sur nos propres représentations de l'école et de la réussite scolaire.
- Pouvoir créer un cadre sécurisant et motivant au sein du service pour favoriser l'apprentissage.
- Comment soutenir le jeune dans son évolution, ses doutes, ses difficultés et ses progrès et ses réussites.
- Pouvoir aider les jeunes dans l'acquisition de méthodes d'apprentissage.

### **Contenus**

La formation poursuivra ces objectifs à partir de questions très concrètes de la vie quotidienne.

Comme par exemple:

- Comment accueillons-nous le jeune qui rentre de l'école, avec son vécu, ses émotions, et... les devoirs à faire !
- Comment faisons-nous le lien avec l'école. Comment y associer les parents ?
- Que prévoyons-nous pour les jeunes qui doivent se réorienter, qui décrochent, qui sont confrontés à l'échec ?

### **Méthodes**

- Approches interactives
- Méthodes alternances d'apports théoriques et réflexions collectives.

**Formatrice** : Marie-Noëlle Bailleul

**Durée** : 1 ou 2 jours suivant les besoins de l'équipe.