

Organiser les visites encadrées

Présentation

Comment, dans quel objectif, avec qui et où organiser une visite encadrée ? À quels éléments faut-il être attentif ? Comment assurer le bien-être de chacun ? Dans quelle mesure faut-il intervenir lors de la visite ? Comment la préparer et la clôturer ? Comment accueillir les émotions de l'enfant et celles du parent ? Faut-il faire rapport de ce que l'on a perçu ? Comment « évaluer » en plus les compétences parentales ? Telles sont les questions que cette formation se propose d'aborder.

Public cible

Cette formation s'adresse à tout professionnel du secteur amené à organiser des visites encadrées.

Objectifs

- S'interroger sur le « pourquoi » organiser des visites encadrées, dans quel but ?
Questionner notre conception de l'importance du lien parental.
- Envisager un cadre et des techniques permettant des rencontres sereines et des interventions respectueuses de chacun.
- Aborder des dynamiques relationnelles, la position de l'intervenant et des méthodes d'animation et/ou d'intervention.

Contenu

- Statut légal des contacts parent-enfant.
- Organisation des rencontres, cadre, avant/après, ...
- Repère d'évaluation.
- Notions d'intervention afin de permettre aux participants d'optimiser leur encadrement.

Méthodologie

Pédagogie interactive et participative. Les exposés théoriques mettront en lien les questionnements des participants avec des balises théoriques. Des pistes de travaux et des outils seront abordés et expérimentés durant le module.

Formateur: Arnaud Di Pietro – De Rosa