

## Construire et mettre en œuvre le projet éducatif individualisé (PEI)

### Présentation :

*Élaborer, pour (et avec) chaque jeune, un projet éducatif individualisé, constitue non seulement une obligation pour les services travaillant sur mandat, mais aussi une méthode de travail jugée indispensable par les professionnels.*

*Cette formation proposera des pistes pour construire et poursuivre de tels projets à partir des situations concrètes.*

### Objectifs :

- Passer, en équipe, de l'observation des besoins à l'élaboration de projets éducatifs pour et avec chaque jeune, dans le respect du mandat.
- Formuler des objectifs de travail précis, les mettre en œuvre, les évaluer, les adapter dans le cadre d'une action éducative cohérente et concertée.
- S'interroger sur le sens du travail éducatif à l'égard des différents jeunes pris en charge.

### Contenu :

- Les concepts de « projet du jeune », « de mandat » et « de PEI » dans l'esprit du Code et au vu de l'art 9 de l'arrêté-Cadre.
- Les différents besoins en présence du jeune : les besoins du jeune, les besoins de la famille, les besoins de l'équipe, les besoins de l'environnement...
- La construction du PEI, sa formulation, son utilisation, son évaluation, ses limites, notamment dans les trois cas de figure suivants :
  - Pour une nouvelle situation
  - Pour redynamiser l'équipe à travers la construction de nouveaux objectifs pour une situation ancienne
  - Dans le cas où un événement exceptionnel survient
- L'interrogation de l'équipe sur son fonctionnement dans la mise en œuvre cohérente du PEI et sur les effets de celui-ci.
- La concertation avec l'enfant ou le jeune et les personnes qui exercent l'autorité parentale à son égard.

### Méthode :

Apport d'outils méthodologiques applicables directement à la réflexion et à l'action de l'équipe.  
Élaboration de P.E.I adapté à des situations concrètes amenées par les participants

**Durée :** 2 jours de formation ou davantage suivant les besoins de l'équipe.

**Formateurs :** Différents formateurs possibles : Sabine MOZELSIO, Corinne POPULAIRE, Marie BAILLEUL,  
...